

FACULDADE DE MOTRICIDADE HUMANA

## Relatório de Atividades 2015

**Título**

Relatório de Atividades de 2015 – Faculdade de Motricidade Humana

**Editor**

Faculdade de Motricidade Humana

**Produção**

Faculdade de Motricidade Humana|Universidade de Lisboa  
Estrada da Costa, 1499-002 Cruz Quebrada

[www.fmh.ulisboa.pt](http://www.fmh.ulisboa.pt)

## ÍNDICE

|   |    |
|---|----|
| ÍNDICE.....   | 3  |
| Índice de Tabelas .....   | 5  |
| Índice de Gráficos .....  | 6  |
| Introdução .....  | 7  |
| Caraterização da Faculdade de Motricidade Humana.....   | 8  |
| Valores.....  | 8  |
| Missão.....   | 8  |
| Órgãos de Governo e de Gestão .....   | 10 |
| Organograma.....  | 10 |
| Objetivos Estratégicos .....  | 11 |
| Ensino.....   | 17 |
| Oferta Formativa.....   | 18 |
| Ingresso 2015/2016.....   | 19 |
| Cursos de 1.º Ciclo.....  | 19 |
| Pré-requisitos.....   | 21 |
| Regressos, transferências e mudanças de curso.....  | 21 |
| Maiores de 23 .....   | 22 |
| Cursos não conferentes de grau e Cursos de 2.º e 3.º ciclos .....                             | 23 |
| Estudantes Inscritos .....  | 25 |
| Cursos de 1.º Ciclo .....   | 25 |
| Cursos de 2.º Ciclo .....   | 26 |
| Cursos de 3.º Ciclo .....   | 26 |
| Diplomados .....  | 27 |
| Cursos de 1.º Ciclo .....   | 27 |
| Cursos de 2.º Ciclo .....   | 28 |
| Cursos de 3.º ciclo.....  | 29 |
| Estudantes Estrangeiros.....  | 30 |
| Mobilidade de Estudantes.....   | 31 |
| Avaliação e Acreditação de Cursos .....   | 32 |
| Investigação, Inovação e Transferência de Conhecimento .....                                  | 33 |
| Centro Interdisciplinar para o Estudo da Performance Humana (CIPER) .....                     | 33 |
| Instituto de Etnomusicologia – Centro de Estudos em Música e Dança – Polo FMH (INET-MD) ..... | 33 |

|  |    |
|--|----|
| Projetos de Investigação & Desenvolvimento.....  | 34 |
| Produção Científica .....                        | 35 |
| Recursos Humanos .....                           | 36 |
| Pessoal Docente.....                             | 36 |
| Pessoal Não Docente.....                         | 36 |
| Recursos Financeiros .....                       | 37 |
| Ligação à Sociedade .....                        | 38 |
| Prémios de Melhor Aluno .....                    | 38 |
| Prestação de Serviços à Comunidade .....         | 39 |
| Atividades para a Captação de Novos Alunos ..... | 39 |
| Realização de Eventos.....                       | 40 |

## Índice de Tabelas

|  |    |
|--|----|
| Tabela 1 – Síntese de objetivos estratégicos .....   | 16 |
| Tabela 2 - Número de vagas e candidatos colocados na 1 <sup>a</sup> opção, por curso do 1.º ciclo no ano de 2016.....                                | 20 |
| Tabela 3 – Número de candidatos, por curso através dos regimes de acesso de Reingresso, Transferência e Mudança de curso.....                        | 22 |
| Tabela 4 - Número de candidatos, por curso, através do regime de acesso de Maiores de 23.....  | 22 |
| Tabela 5 - Número de total de candidatos aos cursos não conferentes de grau .....  | 23 |
| Tabela 6 - Número de candidatos aos cursos de 2.º ciclo da FMH .....   | 24 |
| Tabela 7 - Número de candidatos aos cursos de 3.º ciclo da FMH .....   | 24 |
| Tabela 8 - Número total de alunos inscritos nos 1.º, 2.º e 3.º ciclos.....   | 25 |
| Tabela 9 - Número de alunos matriculados nos cursos do 1.º ciclo, por ano .....  | 26 |
| Tabela 10 - Alunos inscritos nos 1.º e 2.º anos dos mestrados da FMH, em 2015 e 2016 .....   | 26 |
| Tabela 11 - Alunos inscritos nos cursos de 3.º ciclo da FMH, em 2015 e 2016 .....  | 27 |
| Tabela 12 - Número de diplomados, por curso, nos anos de 2015 e 2016.....  | 27 |
| Tabela 13 - Número de diplomados nos anos de 2015 e 2016, nos cursos de 2.º ciclo ...  | 28 |
| Tabela 14 - Número de diplomados nos anos de 2015 e 2016, nos cursos de 3.º ciclo ...  | 29 |
| Tabela 15 - Distribuição dos estudantes estrangeiros, inscritos na FMH, por ciclo de estudos e continente de origem, no ano letivo de 2015/2016..... | 30 |
| Tabela 16 - Mobilidade de incoming e outgoing de estudantes em 2016.....   | 31 |
| Tabela 17 - Número de Projetos de 2015 e 2016.....   | 34 |
| Tabela 18 – Produção científica dos docentes da FMH, no ano de 2016 .....  | 35 |
| Tabela 19 - Habilitações Literárias do pessoal não docente por sexo .....  | 37 |
| Tabela 20 – Indicadores associados às plataformas de comunicação existentes na FMH, em 2016.....   | 38 |
| Tabela 21 – Prestação de Serviços da FMH no ano de 2016.....   | 39 |
| Tabela 22 – Atividades para a captação de novos alunos, no ano de 2016 .....   | 39 |
| Tabela 23 – Eventos organizados pela FMH e Entidades Externas em 2016 e tendo como destinatários a comunidade académica e público em geral.....      | 43 |

## Índice de Gráficos

|   |    |
|---|----|
| Gráfico 1 - Número de candidatos aos cursos de 1.º ciclo da FMH no ano letivo de 2015-2016 .....  | 19 |
| Gráfico 2 - Número de candidatos, por curso, no 1.º ciclo, nas 3 fases de acesso específico ..... | 20 |
| Gráfico 3 - Colocados em 1ª opção, nos cursos da FMH, nos anos de 2015 e 2016 .....               | 21 |
| Gráfico 4 - Número total do pessoal docente, dividido por categoria.....                          | 36 |
| Gráfico 5 - Número total do pessoal não docente, dividido por categoria.....                      | 37 |

## Introdução

O Relatório de Atividades (RA) agora apresentado agrega a informação mais relevante da atividade da Faculdade de Motricidade Humana (FMH) no ano de 2015, e constitui-se como um imprescindível instrumento de gestão, destacando-se os pilares e indicadores essenciais que fazem com que a FMH desempenhe um papel ativo no contexto nacional e internacional, promovendo uma investigação e ensino de excelência, respondendo aos desafios sociais na sua área de intervenção. Do que respeita aos recursos, são incorporadas no presente documento informações e demonstrações que refletem a atividade da faculdade e que visam cumprir as disposições legais nesta matéria, assim como todas as informações sobre recursos humanos.

## Caraterização da Faculdade de Motricidade Humana

### Valores

*“A FMH tem por missão assegurar o progresso consistente da sociedade do conhecimento, dinamizando o desenvolvimento humano sustentável através da motricidade, pelo estudo do corpo e das suas manifestações, na interação dos processos biológicos e psicológicos com os valores socioculturais em diferentes contextos sociais, designadamente nos sistemas educativo, desportivo, de saúde, artístico e produtivo.”*

(Estatutos da Faculdade de Motricidade Humana, artigo 2.º)

Fundado em 1940, o Instituto Nacional de Educação Física (INEF), foi uma instituição especializada de ensino superior não universitário destinada à formação de docentes de educação física a 3 de dezembro de 1975, extinguiu-se o INEF e criou-se o Instituto Superior de Educação Física de Lisboa (ISEF), passados 14 anos, mais propriamente em 1989, passou a designar-se de Faculdade de Motricidade Humana (FMH), da Universidade de Lisboa (ULisboa). A FMH é uma instituição com uma história de 76 anos, alterando a sua cultura institucional por diversas vezes, acolheu novos alunos, professores, investigadores, trabalhadores técnicos e administrativos. Evoluiu como instituição e aperfeiçoou-se, a nível nacional e internacional, nunca descurando o pilar da fundação, trabalhar para melhorar a tríade entre educação, desporto e saúde, de forma a tornar cada vez mais eficaz e adaptado à realidade, no serviço às pessoas e à sociedade.

O futuro de uma instituição com história não se faz à revelia desta. Faz-se honrando o passado, valorizando o presente e construindo o futuro. Por essa razão a FMH tem assumido como missão primordial, cruzar o conhecimento socio-histórico do seu passado (76 anos), com a caracterização da sua situação atual, no contexto mais amplo da pertença à ULisboa, centrando-se nos 3 eixos da sua missão, ou seja, na sua oferta formativa, na investigação e no serviço prestado à comunidade.

### Missão

A FMH é uma Faculdade de investigação líder entre as suas congéneres nacionais e posicionada entre as melhores a nível europeu, em que as pessoas trabalham produtivamente umas com as outras numa organização ao serviço dos estudantes, do



conhecimento, de todos os que nela trabalham e da sociedade em geral, que se rege pelos seguintes princípios:

- Promover a realização dos valores humanistas na vertente científica, educativa, artística, desportiva e da saúde e do trabalho;
- Assegurar o ensino, a investigação científica, o desenvolvimento humano e tecnológico, a inovação, o empreendedorismo e a formação ao longo da vida;
- Fomentar o desenvolvimento de sinergias entre os domínios científicos que persegue;
- Adotar o princípio da internacionalização com especial enfoque nos países lusófonos e europeus, concretizado na mobilidade de estudantes, docentes e investigadores, e na participação em redes universitárias de formação e de investigação e desenvolvimento;
- Procurar contribuir para o desenvolvimento e bem-estar individual e coletivo através da promoção da qualidade de vida das populações;
- Valorizar a responsabilização social, designadamente no que se refere ao apoio à inserção dos diplomados no mundo do trabalho;
- Fomentar a melhoria contínua dos seus serviços, particularmente através da formação e qualificação dos seus colaboradores;
- Incentivar a colaboração com as outras unidades orgânicas da ULisboa e com outras universidades portuguesas e estrangeiras na realização de cursos, de projetos de investigação e de quaisquer outras atividades de interesse comum.

## Órgãos de Governo e de Gestão

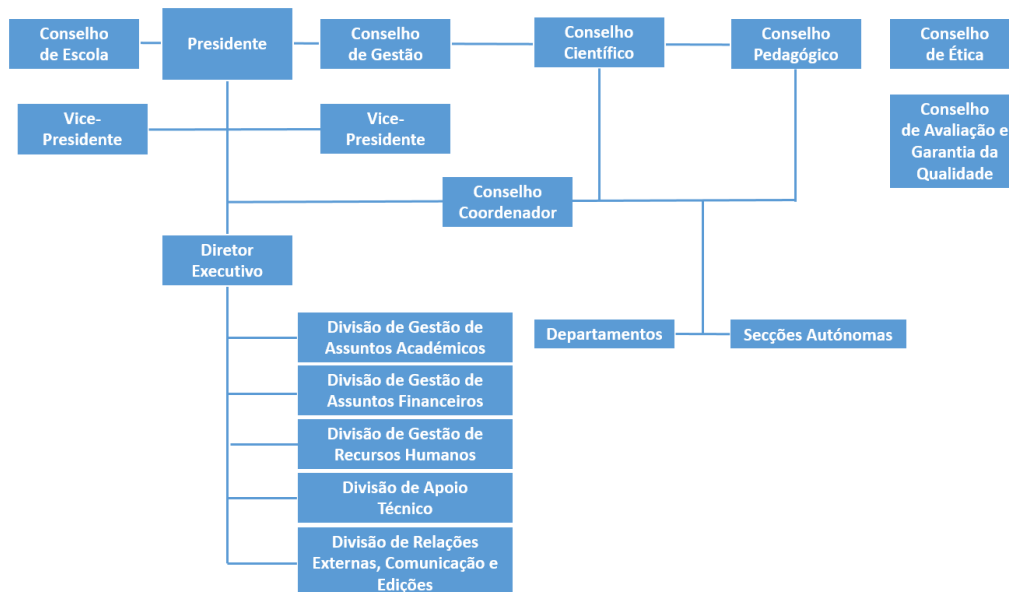
Nos termos do artigo 46.º, n.º 1, dos Estatutos da ULisboa, aprovados pelo Despacho Normativo n.º 5-A/2013, de 18 de abril, publicados no Diário da República, 2.ª série, n.º 77, de 19 de abril, as unidades orgânicas da Universidade procedem à revisão dos seus Estatutos.

Ao abrigo do disposto na alínea b) do n.º 1 do artigo 26.º dos Estatutos da ULisboa, os Estatutos da FMH foram aprovados, em Conselho de Escola, e homologados pelo Despacho Normativo n.º 5 -A/2013, de 18 de abril.

De acordo com o artigo 12.º dos Estatutos da FMH, os órgãos de governo e de gestão da FMH são compostos por:

- Conselho de Escola;
- Presidente da FMH;
- Conselho Científico;
- Conselho Pedagógico;
- Conselho de Coordenação;
- Conselho de Ética;
- Conselho de Avaliação e Garantia de Qualidade;
- Departamentos e Secções Autónomas;
- Conselho de Gestão;
- Administração.

### Organograma



## Objetivos Estratégicos

Em 2016, as atividades da FMH desenvolveram-se de forma partilhada pelos serviços responsáveis pelas iniciativas previstas no início de cada ciclo de gestão, sendo o contributo de cada um fundamental para a concretização dos objetivos estratégicos da faculdade, que abaixo são apresentados:

| Objetivos estratégicos  | Ensino | Projeção externa da FMH | Investigação e Transferência de Conhecimento | Gestão e Qualidade |
|---|--------|-------------------------|--|--------------------|
| Explorar a criação de diplomas conjuntos, perscrutando a possibilidade de inscrever as áreas disciplinares da FMH nas escolas de doutoramento, nos doutoramentos industriais e nas recentes comunidades de conhecimento e inovação (KIC) (EIT e Health) |        |                         |  |                    |
| Oferecer unidades curriculares nos diferentes cursos de 1.º e 2.º ciclos que valorizem competências transversais  |        |                         |  |                    |
| Propor diplomas conjuntos de 2.º e 3.º ciclo ao abrigo do programa Erasmus+   |        |                         |  |                    |
| Promover a integração de estudantes, nas atividades desenvolvidas no âmbito dos projetos de investigação dos diferentes Laboratórios e Centros de Estudo da FMH   |        |                         |  |                    |
| Reorganizar os espaços afetos ao ensino e à investigação  |        |                         |  |                    |
| Reorganizar as infraestruturas que permitam criar condições de estudo para os estudantes dos diferentes ciclos de formação  |        |                         |  |                    |
| Incrementar a visibilidade externa da oferta formativa através da inscrição dos cursos de licenciatura, mestrado e doutoramento nas plataformas disponíveis no espaço europeu e internacional   |        |                         |  |                    |

| Objetivos estratégicos   | Ensino | Projeção externa da FMH | Investigação e Transferência de Conhecimento | Gestão e Qualidade |
|--|--------|-------------------------|--|--------------------|
| Promover a concepção de currículos de reconhecimento internacional, nas diversas áreas científico-disciplinares, concretizável pelas parcerias estratégicas com instituições do ensino superior com o tecido empresarial, instituições públicas e privadas das áreas em que a FMH tem oferta formativa |        |                         |  |                    |
| Fomentar a utilização de plataformas digitais ajustando-as aos modelos e-learning, b-learning e m-learning, simultaneamente na língua portuguesa e inglesa   |        |                         |  |                    |
| Fomentar a reorganização dos modelos de interação dos atores do processo ensino-aprendizagem e avaliação das unidades curriculares, tirando partido das potencialidades da plataforma digital  |        |                         |  |                    |
| Avaliar, monitorizar e gerir de forma sistemática os indicadores de empregabilidade  |        |                         |  |                    |
| Criar condições de apoio à inserção e acompanhamento da vida ativa dos estudantes: apoiar no acesso através da criação de bolsas de emprego orientadas para as diversas saídas profissionais, tirando partido do aprofundamento da aproximação da FMH ao tecido empresarial e à comunidade em geral    |        |                         |  |                    |
| Definir uma política de divulgação dos cursos, centrada prioritariamente na promoção da sua qualidade, atualidade e excelência do conhecimento transmitido   |        |                         |  |                    |

| Objetivos estratégicos   | Ensino | Projeção externa da FMH | Investigação e Transferência de Conhecimento | Gestão e Qualidade |
|--|--------|-------------------------|--|--------------------|
| Promover a oferta formativa e dos eventos promovidos pela FMH na comunicação social  |        |                         |  |                    |
| Divulgar de forma sistemática, à comunicação social e através das redes sociais, elementos de notoriedade obtidos pelos nossos estudantes e antigos estudantes   |        |                         |  |                    |
| Promover e apoiar a participação de docentes e estudantes da FMH em programas e eventos que possam resultar em melhor visibilidade da nossa Faculdade  |        |                         |  |                    |
| Melhorar a presença da FMH na web, aumentando a informação disponibilizada ao público em geral e em particular aos estudantes e, também, tornando toda a informação disponível em inglês   |        |                         |  |                    |
| Investir nos motores de busca na web para facilitar a possibilidade de encontrar informação acerca da FMH e das suas realizações   |        |                         |  |                    |
| Constituir equipas multidisciplinares e transdisciplinares através da colaboração interna entre grupos de investigação da FMH e da colaboração com grupos de centros de investigação externos para ganhar massa crítica e aproveitar os financiamentos de concursos a programas de investigação de grande dimensão |        |                         |  |                    |
| Reconhecer áreas estratégicas transversais consonantes com as que estão a ser propostas a nível do desenvolvimento regional/local, a nível nacional e em particular a nível da União Europeia  |        |                         |  |                    |
| Promover a colaboração entre grupos/investigadores para a identificação de áreas estratégicas dos diversos grupos de investigação da escola  |        |                         |  |                    |

| Objetivos estratégicos   | Ensino | Projeção externa da FMH | Investigação e Transferência de Conhecimento | Gestão e Qualidade |
|--|--------|-------------------------|--|--------------------|
| Adotar como um referencial estratégico de investigação para a FMH a saúde, o bem-estar e o envelhecimento da população que constitui o principal desafio societal financiado pelo Horizonte 2020 da União Europeia – Programa-Quadro Comunitário de Investigação & Inovação para o período 2014-2020 |        |                         |  |                    |
| Estabelecer parcerias com entidades de cariz tecnológico para incentivar e apoiar atividades de investigação e de desenvolvimento financeiramente sustentáveis   |        |                         |  |                    |
| Incentivar e apoiar os docentes/investigadores na colaboração/conceção de propostas baseado em investigação & desenvolvimento de cariz predominantemente internacional   |        |                         |  |                    |
| Estimular a formação avançada em ambiente empresarial em torno de projetos de interesse  |        |                         |  |                    |
| Promover a investigação científica afeta à incubação de spin-offs na Universidade de Lisboa a partir de projetos imbuídos no triângulo do conhecimento, com liderança ou colaboração de professores/investigadores da FMH mas participados por alunos pós-graduados da FMH.                          |        |                         |  |                    |
| Aumentar a produção científica   |        |                         |  |                    |
| Incrementar a produção científica de excelência e de liderança científica e reforçar a avaliação da produção científica através dos principais indicadores, bibliométricos e outros  |        |                         |  |                    |

| Objetivos estratégicos   | Ensino | Projeção externa da FMH | Investigação e Transferência de Conhecimento | Gestão e Qualidade |
|--|--------|-------------------------|--|--------------------|
| Alargar o conhecimento da importância da motricidade no desenvolvimento humano a não cientistas e envolver diversos públicos nas implicações sociais da investigação.                            |        |                         |  |                    |
| Aumentar a visibilidade/credibilidade da investigação através da conceção de diferentes conteúdos que sintetizem de forma periódica as linhas/resultados da investigação realizada na FMH        |        |                         |  |                    |
| Desenvolver ações concertadas com a Reitoria e outras Escolas da ULisboa no sentido de garantir a sustentabilidade financeira da FMH   |        |                         |  |                    |
| Diversificar as fontes de financiamento, procurando novas fontes de receita  |        |                         |  |                    |
| Promover a contabilidade analítica, ainda por implementar na sua totalidade e a metodologia de Full Costing, tornando mais eficaz a gestão dos recursos de ensino, de investigação e de inovação |        |                         |  |                    |
| Procurar financiamento público e privado para todas as atividades da FMH   |        |                         |  |                    |
| Promover políticas de mecenato científico e cultural   |        |                         |  |                    |
| Implementar estratégias que permitam atrair mais e melhores alunos através de atividades de divulgação da FMH  |        |                         |  |                    |
| Promover a eficácia da informação através da circulação digital dos documentos   |        |                         |  |                    |
| Retomar o projeto de construção de um edifício para sediar os laboratórios e centros de estudos da FMH através do mecenato e colaboração com entidades externas à FMH                            |        |                         |  |                    |

| Objetivos estratégicos  | Ensino | Projeção externa da FMH | Investigação e Transferência de Conhecimento | Gestão e Qualidade |
|---|--------|-------------------------|--|--------------------|
| Reestruturar os Serviços da FMH para que possam contribuir de forma mais eficaz para o cumprimento da missão da FMH, voltada para servir os estudantes e a produção do conhecimento |        |                         |  |                    |
| Promover a coesão entre os órgãos da FMH através da partilha de decisão e do estabelecimento de uma rede de colaboração otimizada   |        |                         |  |                    |
| Implementar o processo de avaliação de desempenho dos docentes  |        |                         |  |                    |

*Tabela 1 – Síntese de objetivos estratégicos*



## Ensino

A FMH assume um forte compromisso na promoção da qualidade do ensino, que possibilite uma formação integral dos estudantes e adeque a oferta formativa às necessidades, atraindo os melhores estudantes, professores e investigadores.

A FMH considera de primordial importância aprofundar os instrumentos e processos, no âmbito da cooperação nacional e transnacional, para responder ao desafio de promover currículos inovadores, adequados às reais necessidades de mercado, e de reconhecida excelência por forma a atrair novos estudantes e permitir aprofundar a mobilidade de estudantes, docentes e investigadores. Esse objetivo só poderá ser concretizável, quando acompanhado de uma política institucional de cooperação estratégica, de parcerias e reforço de capacidades, bem como, de utilização de recursos digitais de comunicação e aprendizagem. É também fundamental promover a articulação entre todos os órgãos e serviços, bem como assegurar a coordenação com a política atual da Reitoria da Universidade de Lisboa nestas matérias.

Cientes da necessidade de atrair e reter os melhores estudantes, a FMH tem vindo a melhorar a organização curricular e a promoção e divulgação da oferta formativa para o público pré-universitário, em ações como “O dia aberto”, feiras e “Verão na ULisboa”, são algumas das ações desenvolvidas para a captação do público-alvo, e continua a seguir linhas de ação como, a do aumento da oferta de formação de cursos não conferentes de grau, para aumentar o número de estudantes em novos públicos: antigos alunos formados na FMH e estudantes externos internacionais.

## Oferta Formativa

No ano de 2015, a FMH teve como oferta formativa 5 cursos de 1.º Ciclo, 8 cursos de 2.º Ciclo, 2 cursos de 3.º ciclo e 4 cursos não conferentes de grau.

Nos cursos de 1.º ciclo, temos em oferta as Licenciaturas em Ciências do Desporto, Dança, Ergonomia, Gestão do Desporto e a de Reabilitação Psicomotora.

Nos cursos de 2.º ciclo encontramos os Mestrados de Ciências da Educação, Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, Ergonomia, Exercício e Saúde, Gestão do Desporto, Reabilitação Psicomotora, Treino Desportivo e Treino de Alto Rendimento.

Nos cursos de 3.º ciclo temos o Doutoramento em Ciências da Educação e o Doutoramento em Motricidade Humana.

Nos cursos não conferentes de grau, disponibilizamos as Pós-Graduações em Educação Especial – Domínio Cognitivo e Motor, *Adapted Sports*, *High Performance Football Coaching* e *Strength & Conditioning*.

## Ingresso 2015/2016

### Cursos de 1.º Ciclo

No ano letivo de 2014/2015, candidataram-se à FMH, aos 5 cursos de 1.º ciclo e no total das 3 fases de acesso específico, um total de 1144 alunos.

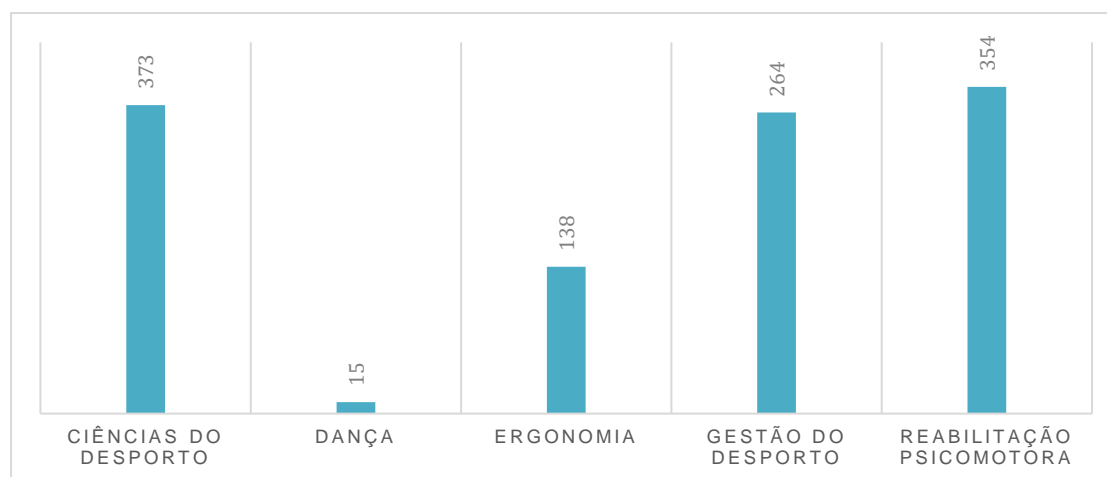


Gráfico 1 -Número de candidatos aos cursos de 1.º ciclo da FMH no ano letivo de 2014-2015

Nas tabelas abaixo, podemos verificar que comparativamente ao ano de 2015, em 2016, à exceção dos cursos de Dança e Gestão do Desporto, em todos os restantes cursos do 1.º ciclo houve um decréscimo, ainda que não significativo, no que respeita ao número de candidatos.

O curso de Ciências do Desporto teve um aumento do número de vagas de 122 em 2015 para 147 em 2016, ao contrário dos restantes cursos do 1.º ciclo que mantiveram o número de vagas de 2015 para 2016.

No que respeita ao número de candidatos, o curso de **Dança**, subiu de 12 para 13 no ano de 2016, tendo ficado o total dos candidatos colocados, 12 deles, como 1ª opção de escolha.

No curso de **Gestão de Desporto**, o número de candidatos subiu de 248 em 2015 para 269 em 2016. Todas as vagas ficaram preenchidas (33), das quais 26 foram de candidatos como 1ª opção, o que corresponde a 79% dos candidatos.

No curso de **Ciências do Desporto** todas as 147 vagas disponíveis para os 296 candidatos, dos quais 138 como 1ª opção, ficaram preenchidas, 138 dos colocados foi a 1ª opção de escolha, que corresponde a 94% do número total de candidatos ao curso.

No curso de **Ergonomia**, das 20 vagas disponíveis, para 126 candidatos, todas ficaram preenchidas, 7 das quais por candidatos de 1ª opção, que corresponde a 35 % do número total de candidatos ao curso.

No curso de **Reabilitação Psicomotora**, das 56 vagas disponíveis para um total de 294 candidatos, ficaram todas preenchidas, 31 das quais por candidatos que tinham o curso da FMH como 1ª opção de escolha, o que corresponde a 55% do número total de candidatos ao curso.

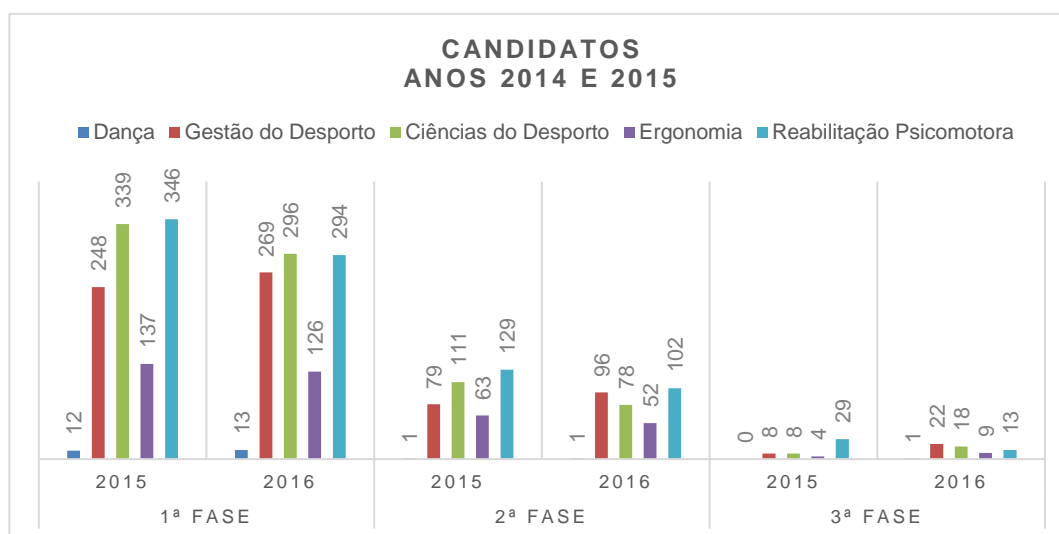


Gráfico 2 - Número de candidatos, por curso, no 1.º ciclo, nas 3 fases de acesso específico

| <i>Cursos</i>                       | <b>Vagas<br/>1ª fase</b> | <b>Candidatos 1ª<br/>opção</b> | <b>Colocados 1ª<br/>opção</b> | <b>% vagas<br/>ocupadas</b> |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| <i>Dança</i>                        | 20                       | 13                             | 12                            | 100%                        |
| <i>Gestão do Desporto</i>           | 33                       | 269                            | 26                            | 78,79%                      |
| <i>Ciências do Desporto</i>         | 147                      | 296                            | 138                           | 93,88%                      |
| <i>Ergonomia</i>                    | 20                       | 126                            | 7                             | 35%                         |
| <i>Reabilitação<br/>Psicomotora</i> | 56                       | 294                            | 31                            | 55,36%                      |
| <b>Total</b>                        | <b>276</b>               | <b>998</b>                     | <b>272</b>                    |                             |

Tabela 2 - Número de vagas e candidatos colocados na 1ª opção, por curso do 1.º ciclo no ano de 2016

No gráfico seguinte podemos verificar que existem, de 2015 para 2016, ligeiras oscilações no que concerne aos candidatos colocados nas 1ªas opções nos cursos da FMH.

Em Ciências do Desporto, de 2015 para 2016, existiu um aumento de 1,3% de candidatos colocados na 1ª opção, 92,6% em 2015 e 93,9% em 2016. No curso de Dança, os

candidatos colocados na 1ª opção, diminuiu ligeiramente, de 100% em 2015, para 92,3% em 2016. Em Ergonomia, dos 40% dos candidatos colocados em 1ª opção no ano de 2015, houve uma diminuição para 23,8% em 2016. No curso de Gestão do Desporto, os colocados em 2015 rondaram os 75,8% e em 2016 aumentaram para 76,5%. No curso de Reabilitação Psicomotora, os colocados em 1ª opção, foram em 2015 62,5%, tendo diminuído em 2016, para 43,9%.

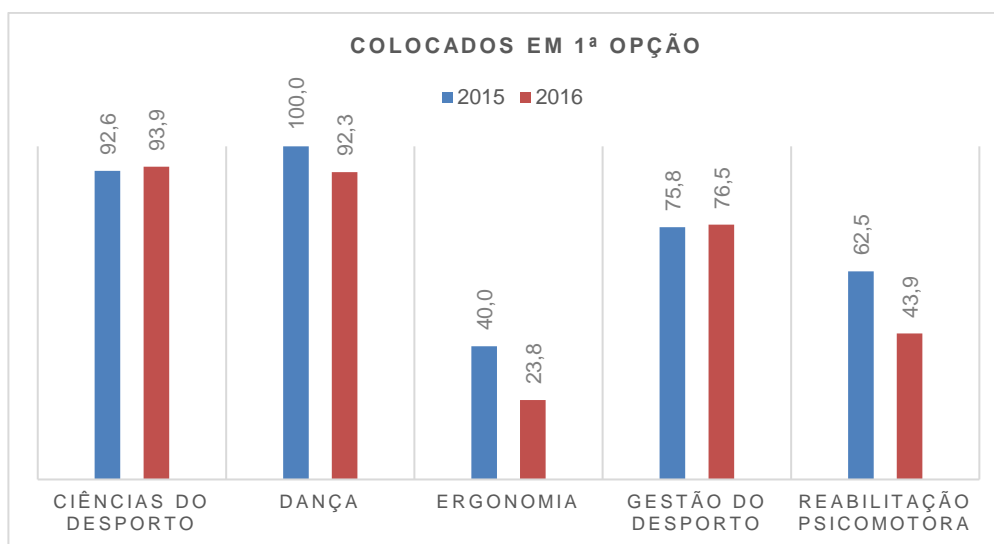


Gráfico 3 - Colocados em 1ª opção, nos cursos da FMH, nos anos de 2015 e 2016

## Pré-requisitos

Os pré-requisitos exigidos para acesso aos cursos constantes do grupo C e I visam comprovar a aptidão funcional, física, desportiva e artística adequada às exigências dos cursos.

Na FMH são anualmente realizados esses mesmos pré-requisitos. Os primeiros (grupo C) são obrigatórios para os candidatos ao curso de Ciências do Desporto e o segundo (grupo I) para o curso de Dança. Em 2016, existiram 538 candidaturas ao grupo C de pré-requisitos, das quais 52 não compareceram, realizaram-se, por essa razão 486 provas. No que respeita ao grupo I, existiram 36 candidaturas, e realizaram-se 35 provas.

## Reingressos, transferências e mudanças de curso

No ano de 2016, houve um total de 43 candidaturas nos regimes de reingresso, transferências e mudanças de curso. O curso onde existiram mais candidatos nesta condição, foi o de Ciências do desporto com, 15 candidaturas no regime de reingresso e 10 no regime de transferência e mudança de curso, o curso que por sua vez apresentou menos candidatos através destes regimes, foi o de Ergonomia com 1 candidato em reingresso e 1 candidato em regime de transferência e mudança de curso.

| <i>Curso</i>                    | <b>Regime</b>     |   |
|---------------------------------|-------------------|---|
|                                 | <b>Reingresso</b> | <b>Transferência e Mudança de curso</b> |
| <i>Ciências do Desporto</i>     | 15                | 10                                      |
| <i>Gestão do Desporto</i>       | 4                 | 3                                       |
| <i>Dança</i>                    | 2                 | 1                                       |
| <i>Ergonomia</i>                | 1                 | 1                                       |
| <i>Reabilitação Psicomotora</i> | 1                 | 5                                       |
| <b>Total</b>                    | <b>23</b>         | <b>20</b>                               |

Tabela 3 – Número de candidatos, por curso através dos regimes de acesso de Reingresso, Transferência e Mudança de curso

## Maiores de 23

No ano de 2016, o número total de candidaturas à FMH através do regime de maiores de 23 anos foi de 12, e mais uma vez, como se verificou no regime de transferências e mudanças de curso, o curso com mais candidatos foi o de Ciências do Desporto, com 8 candidatos e o curso com menos candidatos foi o de Ergonomia, que não teve qualquer candidatura através deste regime.

| <i>Curso</i>                    | <b>Maiores de 23</b> |
|---------------------------------|----------------------|
| <i>Ciências do Desporto</i>     | 8                    |
| <i>Gestão do Desporto</i>       | 2                    |
| <i>Dança</i>                    | 1                    |
| <i>Ergonomia</i>                | 0                    |
| <i>Reabilitação Psicomotora</i> | 1                    |
| <b>Total</b>                    | <b>12</b>            |

Tabela 4 - Número de candidatos, por curso, através do regime de acesso de Maiores de 23

## Cursos não conferentes de grau e Cursos de 2.º e 3.º ciclos

Dos 4 cursos não conferentes de grau em oferta na FMH, podemos verificar com a ajuda da tabela abaixo, que houve um aumento de 31 candidatos de 2015 para 2016. À exceção da *Post-Grad High Performance Football Coaching*, que teve um decréscimo de candidatos de 21 em 2015, para 19 em 2016, e da *Post-Grad Adapted Sports* que em 2015 teve 3 candidatos e em 2016, 2 candidatos, os restantes 2 cursos duplicaram o número de candidatos de 2015 para 2016.

| <i>Ciclo de estudos</i>               | <i>Curso</i>   | 2015      | 2016      |
|---------------------------------------|--|-----------|-----------|
| <i>Cursos Não Conferentes de Grau</i> | Pós-graduação em Educação Especial - Domínio Cognitivo e Motor | 13        | 24        |
|                                       | Post-grad Adapted Sports                                       | 3         | 2         |
|                                       | Post-grad High Performance Football Coaching                   | 21        | 19        |
|                                       | Post-grad Strength & Conditioning                              | 25        | 48        |
| <b>Total</b>                          |  | <b>62</b> | <b>93</b> |

Tabela 5 - Número de total de candidatos aos cursos não conferentes de grau

No ano de 2016, candidataram-se aos 8 cursos de 2.º ciclo da FMH, 349 alunos. De 2015 para 2016, existiu em todos os mestrados, um aumento na procura, sendo o aumento mais significativo, no mestrado de Exercício e Saúde, com um número de candidatos de 43 em 2015 para 76 em 2016 (mais 33 candidatos), seguindo-se o mestrado de Treino de Alto Rendimento, com 30 candidatos em 2016, mais 18 que em 2015, o mestrado da Educação Física no Ensino Básico e Secundário com 50 candidatos em 2016, e o mestrado em Reabilitação Psicomotora com 53 candidatos, ambos com mais 14 candidatos em relação ao ano de 2015. O mestrado em Gestão do Desporto tinha em 2015, 52 candidatos e em 2016 aumentou esse número para 64, já o mestrado em Ergonomia teve um aumento de 11 candidatos, passando de 6 em 2015 para 17 candidatos em 2016. Os mestrados de Treino Desportivo e de Ciências da Educação tiveram um aumento de 6 alunos de 2015 para 2016. Este aumento na procura dos cursos do 2.º ciclo, poderá significar que estejamos a assistir a uma inversão do que aconteceu até ao ano de 2014/15, em que se verificou uma diminuição na procura dos cursos de 2.º e 3.º ciclos, devido à quebra dos rendimentos por culpa da crise económica que se instalou por toda a Europa, e em particular no nosso país. A estabilização económica no nosso país, pode ter possibilitado aos alunos realizar a atualização e aperfeiçoamento dos seus conhecimentos.

| <i>Ciclo de estudos</i> | <b>Curso</b>                                  | <b>2015</b> | <b>2016</b> |
|-------------------------|---|-------------|-------------|
| <i>2.º ciclo</i>        | Ciências da Educação                          | 0           | 6           |
|                         | Ensino da Ed. Física Ens. Básico e Secundário | 36          | 50          |
|                         | Ergonomia                                     | 6           | 17          |
|                         | Exercício e Saúde                             | 43          | 76          |
|                         | Gestão do Desporto                            | 52          | 64          |
|                         | Reabilitação Psicomotora                      | 39          | 53          |
|                         | Treino Desportivo                             | 47          | 53          |
|                         | Treino de Alto Rendimento                     | 12          | 30          |
| <b>Total</b>            |   | <b>235</b>  | <b>349</b>  |

*Tabela 6 - Número de candidatos aos cursos de 2.º ciclo da FMH*

Na tabela abaixo podemos verificar que nos cursos de 3.º ciclo, encontramos a mesma tendência já referida anteriormente. Houve um aumento significativo de 2015 para 2016, do número de candidatos aos 2 doutoramentos em oferta na FMH. No que respeita ao doutoramento em Ciências da Educação em 2015 existiam 8 candidatos, número que aumentou para 13 em 2016. No doutoramento em Motricidade Humana, houve um aumento de 31 candidatos, passado para 80 em 2016.

| <i>Curso</i>                | <b>2015</b> | <b>2016</b> |
|-----------------------------|-------------|-------------|
| <i>Ciências da Educação</i> | 8           | 13          |
| <i>Motricidade Humana</i>   | 49          | 80          |
| <b>Total</b>                | <b>57</b>   | <b>93</b>   |

*Tabela 7 - Número de candidatos aos cursos de 3.º ciclo da FMH*



## Estudantes Inscritos

No ano de 2016 e no total dos 3 ciclos de ensino, estavam inscritos na FMH, 1 569 alunos, 1066 no 1.º ciclo, 418 no 2.º ciclo e 85 no 3.º ciclo.

Relativamente ao ano de 2015, assistiu-se a um acréscimo de alunos do 1.º ciclo de 994 para 1066, mais 72 alunos. Em relação aos cursos do 2.º e 3.º ciclos houve um decréscimo, ainda que pouco significativo, de 458 alunos em 2015 para 418 em 2016 nos cursos do 2.º ciclo e de 89 alunos em 2015 para 85 em 2016 nos cursos de 3.º ciclo.

Em números totais, houve um acréscimo de 28 alunos de 2015 para 2016.

| <i>Ciclo de estudos</i> | 2015             |        | 2016             |         |
|-------------------------|------------------|--------|------------------|---------|
|                         | N.º de Inscritos | %      | N.º de Inscritos | %       |
| <i>1.º ciclo</i>        | 994              | 64,50% | 1066             | 58,66%  |
| <i>2.º ciclo</i>        | 458              | 29,72% | 418              | 30,36%  |
| <i>3.º ciclo</i>        | 89               | 5,78%  | 85               | 10,98%  |
| <b>TOTAL</b>            | 1 541            | 100%   | 1 569            | 100,00% |

*Tabela 8 - Número total de alunos inscritos nos 1.º, 2.º e 3.º ciclos*

## Cursos de 1.º Ciclo

Nos 5 cursos de 1.º ciclo em oferta na FMH, estiveram matriculados no ano de 2016, um total de 1048 alunos no conjunto dos 3 anos da licenciatura.

O curso com mais alunos matriculados, é o de Ciências do Desporto com um total, nos 3 anos, de 598 alunos, seguido do curso de Reabilitação Psicomotora com 182, Gestão do Desporto com 164, Dança com 56 e por fim, Ergonomia com um total de 48 matriculados.

É no 1.º ano que encontramos um maior número de matriculados, 382, seguido do 3.º ano, com 351 alunos e por último o 2.º ano com 315 alunos.

À exceção do curso de Dança que apresenta um maior número de alunos matriculados no 3.º ano da licenciatura, os restantes cursos apresentam o maior número de estudantes matriculados no 1.º ano.

| <i>Curso</i>                    | 2016       |            |            |
|---------------------------------|------------|------------|------------|
|                                 | 1.º Ano    | 2.º Ano    | 3.º Ano    |
| <i>Dança</i>                    | 14         | 17         | 25         |
| <i>Gestão do Desporto</i>       | 52         | 53         | 59         |
| <i>Ciências do Desporto</i>     | 218        | 171        | 209        |
| <i>Ergonomia</i>                | 26         | 12         | 10         |
| <i>Reabilitação Psicomotora</i> | 72         | 62         | 48         |
| <b>Total</b>                    | <b>382</b> | <b>315</b> | <b>351</b> |

Tabela 9 - Número de alunos matriculados nos cursos do 1.º ciclo, por ano

## Cursos de 2.º Ciclo

Na tabela abaixo, podemos verificar nos cursos do 2.º ciclo em lecionação na FMH, que não existiram muitas diferenças no que concerne ao número de alunos inscritos nos 1.º e 2.º anos, em 2015 e em 2016, casos existem em que não há qualquer oscilação do número de alunos de 2015 para 2016, como é o caso do mestrado no Ensino da Educação Física no Ensino Básico e Secundário, e nos restantes mestrados, a diferença é em média de 1 aluno de 2015 para 2016.

| <i>Ciclo de estudos</i> | <i>Curso</i>                                  | 2015       |            | 2016       |            |
|-------------------------|---|------------|------------|------------|------------|
|                         |   | 1º ano     | 2º ano     | 1º ano     | 2º ano     |
| <b>2.º Ciclo</b>        | Ciências da Educação                          | 0          | 9          | 0          | 0          |
|                         | Ensino da Ed. Física Ens. Básico e Secundário | 41         | 38         | 41         | 38         |
|                         | Ergonomia                                     | 12         | 5          | 13         | 5          |
|                         | Exercício e Saúde                             | 54         | 47         | 55         | 47         |
|                         | Gestão do Desporto                            | 41         | 28         | 42         | 27         |
|                         | Reabilitação Psicomotora                      | 41         | 43         | 41         | 44         |
|                         | Treino Desportivo                             | 34         | 42         | 33         | 41         |
|                         | Treino de Alto Rendimento                     | 16         | 18         | 17         | 18         |
|                         | <b>Total</b>                                  | <b>239</b> | <b>230</b> | <b>242</b> | <b>220</b> |

Tabela 10 - Alunos inscritos nos 1.º e 2.º anos dos mestrados da FMH, em 2015 e 2016

## Cursos de 3.º Ciclo

Na tabela 11, pode verificar-se que houve uma diminuição de 32 alunos inscritos de 2015 para 2016 no que respeita aos dois doutoramentos em oferta na FMH. No doutoramento em Ciências da Educação, a diminuição foi de 14 alunos, já no curso de doutoramento em

Motricidade Humana a diminuição foi na ordem dos 18. Esta diminuição pode levar-nos a concluir que, em termos de percentagens, no doutoramento em Ciências da Educação houve uma queda de 48 pontos percentuais em 2016 em relação ao mesmo período de 2015, no doutoramento em Motricidade Humana, a diminuição não foi tão acentuada, ficando nos 8%. Em números gerais, houve uma quebra de 27% no total dos inscritos nos 2 cursos de doutoramento.

| <i>Doutoramento</i>       | 2015          | 2016             |            |
|---------------------------|---------------|------------------|------------|
|                           | N.º Inscritos | N.º de Inscritos | %          |
| <i>Ciências Educação</i>  | 27            | 13               | 48%        |
| <i>Motricidade Humana</i> | 90            | 72               | 8%         |
| <b>TOTAL</b>              | <b>117</b>    | <b>85</b>        | <b>27%</b> |

Tabela 11 - Alunos inscritos nos cursos de 3.º ciclo da FMH, em 2015 e 2016

**Observação:** os dados existentes na tabela 8 e nas tabelas 9, 10 e 11, poderão apresentar alguns valores díspares, considerando que os mesmos foram obtidos de diferentes fontes (Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, Relatório de Gestão da FMH e DGAA) e em diferentes períodos de tempo.

## Diplomados

Nos anos mais recentes, os cursos de 1.º ciclo foram os que apresentaram maior número de alunos e diplomados. A maior parte dos alunos e diplomados continua a frequentar e concluir os estudos no ensino universitário, e assiste-se a um aumento de alunos e diplomados doutorados, sendo este valor ainda pequeno no contexto do ensino superior do nosso país.

### Cursos de 1.º Ciclo

No ano letivo de 2015/2016, foram atribuídos pela FMH, 191 diplomas referentes ao 1.º ciclo sendo distribuídos pelos vários cursos, conforme tabela abaixo:

| <i>Curso</i>                    | N.º de Diplomados |            |
|---------------------------------|-------------------|------------|
|                                 | 2015              | 2016       |
| <i>Dança</i>                    | 10                | 6          |
| <i>Gestão do Desporto</i>       | 23                | 14         |
| <i>Ciências do Desporto</i>     | 101               | 117        |
| <i>Ergonomia</i>                | 9                 | 7          |
| <i>Reabilitação Psicomotora</i> | 49                | 47         |
| <b>Total</b>                    | <b>192</b>        | <b>191</b> |

Tabela 12 - Número de diplomados, por curso, nos anos de 2015 e 2016

Em comparação com o ano letivo de 2014/2015, podemos verificar que a diferença de diplomados é de apenas menos 1 diplomado em relação a 2015.

### Cursos de 2.º Ciclo

No que respeita aos diplomados nos cursos de Mestrado, podemos verificar na tabela abaixo que em 2016 houve um aumento significativo de 55 diplomados em comparação com o ano de 2015.

| <i>Curso</i>   | <b>2015</b> | <b>2016</b> |
|--|-------------|-------------|
| <i>Ciências da Fisioterapia</i>                      | 1           | 4           |
| <i>Desenvolvimento da Criança</i>                    | 3           | 1           |
| <i>Educação Especial</i>                             | 3           | 0           |
| <i>Ensino da Ed. Física Ens. Básico e Secundário</i> | 35          | 33          |
| <i>Ergonomia</i>                                     | 0           | 8           |
| <i>Exercício e Saúde</i>                             | 6           | 16          |
| <i>Gestão do Desporto</i>                            | 11          | 13          |
| <i>Performance Artística/Dança</i>                   | 0           | 2           |
| <i>Psicologia do Desporto</i>                        | 0           | 1           |
| <i>Reabilitação Psicomotora</i>                      | 10          | 38          |
| <i>Treino de Alto Rendimento</i>                     | 4           | 6           |
| <i>Treino Desportivo</i>                             | 8           | 14          |
| <b>Total</b>   | <b>81</b>   | <b>136</b>  |

Tabela 13 - Número de diplomados nos anos de 2015 e 2016, nos cursos de 2.º ciclo

À exceção dos mestrados em Desenvolvimento da Criança, Educação Especial e Ensino da Educação Física no Ensino Básico e Secundário, em todos os outros houve um aumento significativo de diplomados, destacando-se o mestrado em Reabilitação Psicomotora, que em 2015 teve 10 diplomados e em 2016 mais que triplicou esse número, para os 38.

### Cursos de 3.º ciclo

No ano letivo de 2015/2016, foram atribuídos pela FMH, 38 diplomas de grau de doutoramento, mais 14 que no ano letivo de 2014/2015.

Para o aumento de diplomados em doutoramento, contribuiu o aumento de diplomados no doutoramento em Motricidade Humana, uma vez que o total de diplomados, no curso de Ciências da Educação não teve qualquer variação de 2015 para 2016, mantendo-se nos 6 diplomados.

| <i>Curso</i>              | <b>2015</b> | <b>2016</b> |
|---------------------------|-------------|-------------|
| <i>Ciências Educação</i>  | 6           | 6           |
| <i>Motricidade Humana</i> | 6           | 20          |
| <b>Total</b>              | <b>12</b>   | <b>26</b>   |

*Tabela 14 - Número de diplomados nos anos de 2015 e 2016, nos cursos de 3.º ciclo*

## Estudantes Estrangeiros

A aprovação do Estatuto do Estudante Internacional, assim como a colocação de Portugal como um dos países mais turísticos e em franco desenvolvimento, colocou todos os olhos postos nas nossas atividades, sejam elas culturais, de ensino e/ou investigação. A FMH, como instituição de ensino superior, pauta-se pela excelência na qualidade do seu ensino e investigação, contribuindo desta forma para uma maior visibilidade do ensino em Portugal, e em articulação com a Universidade de Lisboa, criando serviços especializados de acolhimento e acompanhamento, de forma a responder à crescente procura do ensino português, por parte dos estudantes internacionais.

Nas tabelas abaixo poderemos observar que, em 2016, estavam inscritos na FMH, um total de 111 alunos estrangeiros. Do total de alunos estrangeiros a frequentar a FMH, 59 eram oriundos de países europeus, 10 de países da América do Sul e 1 de um país africano, perfazendo um total de 70 alunos, todos eles a frequentar cursos de 1.º ciclo.

Nos cursos de 2.º ciclo, encontravam-se inscritos 16 alunos estrangeiros, sendo a sua maioria, 12, oriundos de países da América do Sul. Nos cursos do 3.º ciclo estavam inscritos 25 alunos estrangeiros, sendo 23 deles, de países da América do Sul, e 2 do continente africano.

| <i>Ciclo de estudos</i> | <b>2016</b><br>Continente |          |                |          |          |
|-------------------------|---------------------------|----------|----------------|----------|----------|
|                         | Europa                    | África   | América do Sul | Ásia     | Oceânia  |
| <i>1.º Ciclo</i>        | 59                        | 1        | 10             | 0        | 0        |
| <i>2.º Ciclo</i>        | 3                         | 1        | 12             | 0        | 0        |
| <i>3.º Ciclo</i>        | 0                         | 2        | 23             | 0        | 0        |
| <b>Total</b>            | <b>62</b>                 | <b>4</b> | <b>45</b>      | <b>0</b> | <b>0</b> |

*Tabela 15 - Distribuição dos estudantes estrangeiros, inscritos na FMH, por ciclo de estudos e continente de origem, no ano letivo de 2015/2016*

## Mobilidade de Estudantes

A mobilidade de estudantes destina-se a promover a dimensão europeia no ensino superior, incentivando a cooperação entre instituições, fomentando a mobilidade europeia, e melhorando a transparência e o reconhecimento académico de estudos e habilitações em toda a Europa, enriquecendo desta forma o próprio contexto educativo das instituições

Durante o ano de 2016, e no que concerne à mobilidade de estudantes da FMH, podemos verificar através da tabela abaixo, que no ano de 2015/2016, a FMH acolheu 62 estudantes de instituições estrangeiras, e 21 dos seus estudantes foram acolhidos por instituições externas.

|                            | 2015/2016 |
|----------------------------|-----------|
| <i>Estudantes Incoming</i> | 62        |
| <i>Estudantes Outgoing</i> | 21        |
| <b><i>Total</i></b>        | <b>83</b> |

*Tabela 16 - Mobilidade de incoming e outgoing de estudantes em 2016*

## Avaliação e Acreditação de Cursos

No ano de 2016, foram submetidos a acreditação e posteriormente acreditados pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES), 2 ciclos de estudo, por um período de 6 anos, a licenciatura de Reabilitação Psicomotora e o Mestrado em Reabilitação Psicomotora.



## Investigação, Inovação e Transferência de Conhecimento

Na FMH existem duas unidades I&D, o **Centro Interdisciplinar para o Estudo do Desempenho Humano** (CIPER) que integra 67 investigadores doutorados e com uma classificação de “Bom” dada pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT), e um polo do **Instituto de Etnomusicologia – Centro de Estudos em Música e Dança** (INET-MD), que integra 12 investigadores doutorados e obteve uma classificação por parte da FCT de “Excelente”.

### Centro Interdisciplinar para o Estudo da Performance Humana (CIPER)

O "Centro Interdisciplinar para o Estudo da Performance Humana" (CIPER) está integrado na área das ciências da saúde e iniciou a sua atividade em 1997, é uma unidade de investigação, com um contrato com a FCT, que tem como objetivo promover sinergias de investigação multidisciplinar. A sua pesquisa centra-se no funcionamento e desempenho humano, e aplica modelos multidimensionais que analisam a interação da estrutura corporal, as suas funções, e o seu desempenho nas atividades e fatores contextuais. O CIPER centra-se na identificação e compreensão do funcionamento humano, no desempenho e na sua otimização. A atividade humana é analisada em diferentes contextos, tendo em consideração a vida e a diversidade humana, com o objetivo de melhorar a pesquisa e os métodos de intervenção de forma a promover a saúde e o bem-estar.

### Instituto de Etnomusicologia – Centro de Estudos em Música e Dança – Polo FMH (INET-MD)

O INET-MD, é uma unidade de investigação multidisciplinar e poli-nucleada, que se traduz na constituição de polos em diferentes Instituições do Ensino Superior: FCSH da UNL (sede), Universidade de Aveiro, e FMH da ULisboa. O INET-MD, inscreve na sua missão o desenvolvimento de investigação multidisciplinar sobre música e dança a partir de diferentes perspetivas, tais como as da etnomusicologia, musicologia, história, estudos culturais, estudos de música popular, etnocoreologia, educação, composição, estudos analíticos da música, iconografia e estudos em performance.

O programa de investigação desenvolvido no polo do INET-MD na FMH compreende investigação de terreno bem como em arquivos sobre música e dança, focando e

problematizando processos e domínios de estudo, tais como música e dança tradicionais, populares, eruditas, contemporâneas, jazz, música e dança de comunidades migrantes, indústrias culturais, tecnologias e media. Este programa inclui o estímulo à criação musical e coreográfica como resultado da investigação e a promoção de pesquisa em áreas emergentes associadas às perspetivas integradas da investigação em artes performativas. A linha de investigação focada no polo é identificada no âmbito da etnecoreologia e dos estudos culturais em dança.

### Projetos de Investigação & Desenvolvimento

Considera-se ainda importante reforçar a divulgação da informação relativa aos diferentes concursos que venham a surgir, e incentivar a candidatura, nomeadamente a concursos FCT, da

Comunidade Europeia e projetos bilaterais, bem como promover condições de apresentação de candidatura a diferentes organismos que financiam a ciência, tal como a Fundação Gulbenkian e outras.

Neste âmbito, em 2016, procurou reforçar-se a captação de recursos financeiros para investigação, promovendo as condições adequadas para a existência de uma maior participação dos docentes em concursos nos projetos europeus, e da FCT, entre outros. Este apoio concretizou-se através da identificação de oportunidades de financiamento e apoio a projetos, no âmbito da informação, apoio a candidaturas, acompanhamento e gestão.

Foram apresentadas várias a projetos, sendo de referir 6 no âmbito da União/Comissão Europeia, 3 ao Instituto Português do Desporto e da Juventude e 1 da Fundação EDP.

| <i><b>Projetos</b></i>   | <b>2015</b> | <b>2016</b> |
|--------------------------|-------------|-------------|
| <i>Comissão Europeia</i> | 6           | 6           |
| <i>FCT</i>               | 10          | 3           |
| <i>Comunidade</i>        | 10          | 2           |
| <b><i>TOTAL</i></b>      | 26          | 11          |

*Tabela 17 - Número de Projetos de 2015 e 2016*

Em relação ao aumento dos projetos I&D faz-se notar que no final de 2016 terminaram 6 projetos financiados pela FCT, e 2 financiado pela Comissão Europeia. Relativamente a projetos financiados pela Comissão Europeia, iniciaram-se 4 novos projetos.

Durante o ano de 2016 foram desenvolvidos diversos projetos de Investigação e Desenvolvimento (I&D), sendo de referir que dado o término ao longo do ano de vários projetos, houve uma diminuição do número total de projetos.

## Produção Científica

Pretendeu continuar-se o desenvolvimento da produção científica, procurando criar as condições de funcionamento administrativo e financeiro. Neste sentido, continuámos o aperfeiçoamento de um modelo estratégico de natureza científica para consolidar a área de investigação; consolidar os processos de organização da investigação; reforçar a produção e divulgação científica; criar um Programa de Iniciativas Científicas; reforçar a captação de recursos financeiros para investigação; reforçar o património já existente das publicações FMH; aumentar a mobilidade de investigadores e estudantes de pós-graduação do Espaço Lusófono, Europeu e Latino-Americano; melhorar o património e a organização da Biblioteca da FMH.

O reforço da produção científica depende da melhoria do apoio técnico e administrativo ao trabalho laboratorial e dos centros de estudos da FMH-ULisboa, do estabelecimento de protocolos de acordo facilitadores da recolha de dados, assim como da existência de linhas orientadoras para a divulgação científica.

No seguimento do que já foi explanado anteriormente, no ano de 2016, a produção científica dos docentes da FMH, apresentou os seguintes registos:

| <i><b>Produção Científica</b></i> |            |
|-----------------------------------|------------|
| <i><b>Artigos científicos</b></i> | 83         |
| <i><b>Livros</b></i>              | 20         |
| <i><b>Capítulos de livros</b></i> | 35         |
| <i><b>Total</b></i>               | <b>138</b> |

*Tabela 18 – Produção científica dos docentes da FMH, no ano de 2016*

## Recursos Humanos

A FMH dispunha a 31 de dezembro de 2016, de 166 postos de trabalho previstos no mapa de pessoal, 125 docentes, 1 investigador e 40 não docentes.

### Pessoal Docente

Na FMH, dos 125 trabalhadores docentes, 13 são professores catedráticos, 18 professores associados, 62 professores auxiliares, 9 professores auxiliares convidados e 23 assistentes convidados, que corresponde a um total de 106,31 ETI (Equivalentes a Tempo Inteiro).

### Pessoal Docente

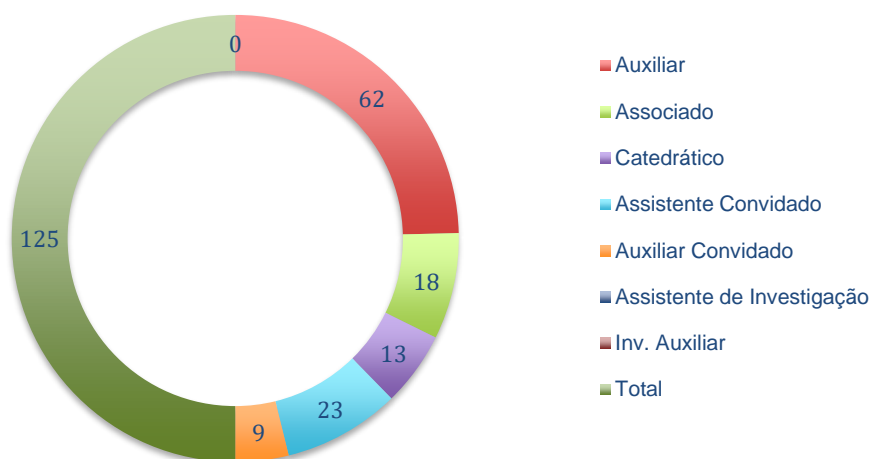


Gráfico 4 - Número total do pessoal docente, dividido por categoria

### Pessoal Não Docente

Do total dos 42 trabalhadores do pessoal não docente da FMH, estão incluídos 6 dirigentes (1 Diretor Executivo e 5 Chefes de Divisão), 15 técnicos superiores, 3 coordenadores técnicos, 13 assistentes técnicos e 5 assistentes operacionais.

Em 2016 houve, através do regime de mobilidade, duas entradas, e 4 saídas.



Gráfico 5 - Número total do pessoal não docente, dividido por categoria

As habilitações literárias do pessoal não docente distribuem-se da forma que poderemos verificar na tabela abaixo:

| <b>Habilitações Literárias</b> | <b>Pessoal Não docente</b> |                  |
|--------------------------------|----------------------------|------------------|
|                                | <b>Feminino</b>            | <b>Masculino</b> |
| <i>Até ao 11.º ano</i>         | 8                          | 4                |
| <i>12.º ano</i>                | 7                          | 2                |
| <i>Licenciatura</i>            | 14                         | 3                |
| <i>Mestrado</i>                | 3                          | 1                |
| <b>Total</b>                   | 32                         | 10               |

Tabela 19 - Habilitações Literárias do pessoal não docente por sexo

## Recursos Financeiros

No ano de 2015, foi elaborado o documento de prestação de contas, “Relatório de Gestão”, elaborado de acordo com as normas estabelecidas no ponto 13 do POC-Educação. Neste documento, estão detalhados os dados relativos à execução Orçamental, sendo disponibilizadas informações referentes à receita e despesa previstas no Orçamento de 2015, e execução anual do Plano Plurianual de Investimentos. Para uma melhor perceção e comparação das variáveis mais significativas da gestão apresentam-se também

elementos relativos à execução de anos anteriores. O relatório de gestão está disponível em <http://www.fmh.ulisboa.pt/pt/doc/instituicao/obrigatorios/2015-3/2514-relatorio-de-gestao-2015/file>.

## Ligação à Sociedade

Em 2016, como já vem sendo prática da FMH, a comunicação com a sociedade no geral, foi realizada maioritariamente com recurso às plataformas digitais de comunicação (página web, e-mails, redes sociais (facebook, youtube, linkedIn), *newsletter*,...).

Na tabela abaixo pode verificar-se os valores correspondentes aos acessos às plataformas de comunicação durante o ano de 2016, com referência a 31 de dezembro de 2016.

|                   | N.º de Visitas | Tempo médio de permanência (em minutos) |
|-------------------|----------------|---|
| <b>Página Web</b> | 452 208        | 03:04                                   |

|                 | N.º de Seguidores | N.º de posts publicados |
|-----------------|-------------------|-------------------------|
| <b>Facebook</b> | 12 189            | 253                     |

|                | N.º de subscritores | N.º de vídeos publicados |
|----------------|---------------------|--------------------------|
| <b>Youtube</b> | 168                 | 4                        |

|                   | Periodicidade | N.º de subscritores | N.º de newsletters enviadas |
|-------------------|---------------|---------------------|-----------------------------|
| <b>Newsletter</b> | Semanal       | 59 557              | 33                          |

Tabela 20 – Indicadores associados às plataformas de comunicação existentes na FMH, em 2016

## Prémios de Melhor Aluno

Com o intuito de premiar a exigência e a excelência, anualmente, a FMH com o apoio de uma entidade externa premeia os melhores alunos de cada licenciatura. O ano de 2016, não foi por isso exceção, tendo sido premiados, 6 dos seus alunos, nas licenciaturas de Ciências do Desporto (2 alunos), Dança (1 aluno), Ergonomia (1 aluno), Gestão do Desporto (1 aluno) e Reabilitação Psicomotora (1 aluno).

## Prestação de Serviços à Comunidade

No decorrer do ano de 2016 a FMH assegurou algumas prestações de serviços à sociedade para que os mesmos pudessem contribuir para o seu desenvolvimento social e económico. Assim, na tabela abaixo poderá verificar-se os principais serviços prestados pela FMH neste âmbito.

| Designação da Atividade  | Tipo         | Descrição sumária da atividade  |
|--|--------------|---|
| Formação de Técnicos em atividades náuticas                                      | Formação     |   |
| OGMA - Ergonomia viva  | Formação     | Programa de formação investigação e desenvolvimento para melhoria das condições de trabalho e de produtividade nas OGMA           |
| Exercise is medicine   | Investigação | Participação em tarefas de investigação científica no âmbito do projeto em causa  |
| Federação Portuguesa de Surf   | Investigação | Apoiar, organizar e desenvolver modalidades desportivas na área do surf   |
| Formação Serviço Estrangeiros e Fronteiras (SEF)                                 | Formação     | Formação suporte básico de vida aos funcionários do SEF   |
| Research for development of performance indicators in Football                   | Investigação | Estudo e Investigação sobre o Desenvolvimento de indicadores de performance no futebol  |
| Estudos sobre riscos psicossociais e capacidade de trabalho/envelhecimento ativo | Investigação | Investigação sobre riscos psicossociais e capacidade de trabalho/envelhecimento ativo   |
| Programa Osteo   | Avaliação    | Programa de investigação e de apoio a comunidade para mulher e homens com massa óssea diminuída ou com diagnóstico de osteoporose |

Tabela 21 – Prestação de Serviços da FMH no ano de 2016

## Atividades para a Captação de Novos Alunos

No que concerne às atividades para a captação de novos alunos, para o ano de 2016, e no sentido de aumentar a sua atratividade, foram desenvolvidas as atividades apresentadas na seguinte tabela:

| Tipo de Atividade                        | Tipo de Público                                    | Descrição Sumária da Atividade  |
|--|--|---|
| <b>Produção de material informativo</b>  | Comunidade em geral                                | Produção de material referente à oferta formativa graduada e pós graduada da FMH  |
| <b>Envio de e-mails e/ou newsletters</b> | Comunidade em geral                                | Divulgação regular de oferta formativa e de eventos em que a FMH participa ou organiza  |
| <b>Participação em feiras nacionais</b>  | Estudantes nacionais ensino básico e/ou secundário | Mostra de oferta formativa e Organização de atividades que mostram as possibilidades profissionais a alunos do 10.º ao 12.º ano |
| <b>Verão na ULisboa</b>                  | Estudantes nacionais ensino básico e/ou secundário | Organização de atividades que mostram as possibilidades profissionais a alunos do 10.º ao 12.º ano                              |

Tabela 22 – Atividades para a captação de novos alunos, no ano de 2016

## Realização de Eventos

Durante o ano de 2016, a FMH organizou ainda diversos eventos das mais variadas temáticas, com e sem colaboração externa, para toda a comunidade académica, estudantes e público em geral, sempre com o objetivo de encurtar a distância e criar laços entre as instituições e a comunidade.

| Designação do Evento   | Organização | Destinatários               |
|--|-------------|-----------------------------|
| Seminário - Técnicas de Levantamentos Olímpicos  | FMH         | Toda a comunidade académica |
| Ética no Exercício da Investigação Científica  | FMH         | Toda a comunidade académica |
| Seminário Formativo para Estudantes do Mestrado em Reabilitação Psicomotora                                | FMH         | Estudantes                  |
| Seminário -Treino de Força em Populações com Necessidades Especiais: Obesidade e Doença Cardiovascular     | FMH         | Toda a comunidade académica |
| Sessão Académica Comemorativa do 76º Aniversário da FMH  | FMH         | Público em geral            |
| 10ª Conferência Internacional sobre Exclusão Digital na Sociedade da Informação e do Conhecimento - SEMiNE | FMH         | Toda a comunidade académica |
| Seminário -Treino de Força com Oclusão Vascular  | FMH         | Toda a comunidade académica |
| Dia Aberto FMH – Constrói o teu Futuro   | FMH         | Público em geral            |
| 3.º Simpósio de Andebol – Treinar para Vencer, organização FMH e Associação Andebolito                     | FMH         | Toda a comunidade académica |
| Seminário - Princípios e Periodização do Treino da Força   | FMH         | Toda a comunidade académica |
| 4ª Edição do ErgoUX2016  | FMH         | Toda a comunidade académica |
| Seminário - Treino Hipertrófico  | FMH         | Toda a comunidade académica |
| Lançamento do Relatório Internacional HBSC - Health Behaviour In School-aged Children                      | FMH         | Toda a comunidade académica |
| Conferência - Mobilidade e Risco no Desenvolvimento da Criança   | FMH         | Toda a comunidade académica |
| Seminário - Treino da Força Explosiva e da Potência  | FMH         | Toda a comunidade académica |
| Seminário - Treino de Força Reativa  | FMH         | Toda a comunidade académica |
| Pós-graduações FMH - Sessão de informação  | FMH         | Toda a comunidade académica |
| Encontro de Desporto Adaptado  | FMH         | Toda a comunidade académica |



| Designação do Evento  | Organização          | Destinatários               |
|---|----------------------|-----------------------------|
| Seminário - Treino de Resistência em Desportos Coletivos                  | FMH                  | Toda a comunidade académica |
| Seminário de Segurança e Saúde no Trabalho                                | FMH                  | Toda a comunidade académica |
| Semana do Exercício e Saúde   | FMH                  | Toda a comunidade académica |
| Seminário - Treino de Força na Criança e no Jovem                         | FMH                  | Toda a comunidade académica |
| Comemoração do Dia Mundial da Dança - Workshops e Surpresas Performativas | FMH                  | Toda a comunidade académica |
| Seminário -Treino da Dança na Infância e Adolescência                     | FMH                  | Toda a comunidade académica |
| Semana do Treino Desportivo   | FMH                  | Toda a comunidade académica |
| Seminário - Treino Sensoriomotor  | FMH                  | Toda a comunidade Académica |
| Bênção dos Finalistas   | FMH                  | Toda a comunidade académica |
| Seminário - Treino em Altitude e em Condições Hipo e Híper Béricas        | FMH                  | Toda a comunidade académica |
| Unicef Card   | FMH+Entidade Externa | Toda a comunidade académica |
| Seminário - Treino de Força no Idoso                                      | FMH                  | Toda a comunidade académica |
| XVIII Mostra de Dança da FMH  | FMH                  | Toda a comunidade académica |
| ERASMUS MEETING 2016  | FMH+Entidade Externa | Toda a comunidade académica |
| Semanas da Educação Física Escolar  | FMH                  | Toda a comunidade académica |
| Seminário - Periodização e Peaking do Treino de Resistência               | FMH                  | Toda a comunidade académica |
| Conferência - Jogo e Motricidade no Desenvolvimento da Criança            | FMH                  | Toda a comunidade académica |
| Seminário - Isocinéticos: Fundamentos, Aplicações e Prática Laboratorial  | FMH                  | Toda a comunidade académica |
| Volta a Lisboa em Bicicleta- Suar o Património Desportivo da Cidade       | FMH                  | Toda a comunidade académica |
| Seminário - Avaliação da Força Muscular                                   | FMH                  | Toda a comunidade académica |
| Encontro Nacional da Sistemática do Desporto no Ensino Superior           | FMH+Entidade Externa | Toda a comunidade académica |
| Seminário - Avaliação da Agilidade, da Velocidade e Sprints Repetidos     | FMH                  | Toda a comunidade académica |

| Designação do Evento   | Organização          | Destinatários               |
|--|----------------------|-----------------------------|
| Dia da Perícia no Desporto   | FMH                  | Toda a comunidade académica |
| Seminário - Treino Concorrente   | FMH                  | Toda a comunidade académica |
| Seminário - Treino de Força em Desportos Coletivos   | FMH                  | Toda a comunidade académica |
| Conferência Keep on Running  | FMH                  | Toda a comunidade académica |
| Expert Scientific Meeting 2016, organização FMH e Novel gmbh   | FMH+Entidade Externa | Toda a comunidade académica |
| Corrida B2Run  | FMH+Entidade Externa | Toda a comunidade académica |
| Feira do Corredor  | FMH+Entidade Externa | Toda a comunidade académica |
| Feira de Empreendedorismo e Inovação FMH   | FMH                  | Toda a comunidade académica |
| Conferência - Pedagogia na Universidade  | FMH                  | Toda a comunidade académica |
| Conferência - Envelhecimento séc. XXI "Fragilidade: Identificar e Intervir"                                  | FMH                  | Toda a comunidade académica |
| A formação dos Formadores de Professores através das Comunidades de Prática                                  | FMH                  | Toda a comunidade académica |
| Simpósio Internacional – Exercício e Rendimento Educativo  | FMH                  | Toda a comunidade académica |
| Simpósio Internacional– Aprender no Sec. XXI: Mais Exercício, Maior Sucesso e Melhor Futuro                  | FMH                  | Toda a comunidade académica |
| 2ª Edição do ErgoAgeW  | FMH                  | Toda a comunidade académica |
| Encontro Nacional de Ginástica   | FMH                  | Toda a comunidade académica |
| Congresso de Atividades Gímnicas   | FMH+Entidade Externa | Toda a comunidade académica |
| Ciência em Movimento - Divulgação Científica FMH   | FMH                  | Toda a comunidade académica |
| Osteoartrose e Dor. Investigação, Exercício e Educação, uma Trajetória para Capacitar e Aliviar o Sofrimento | FMH                  | Toda a comunidade académica |
| International Seminar - Approaches to the Whole-of School Physical Activity Promotion                        | FMH                  | Toda a comunidade académica |
| Conferência - Políticas Públicas para a Educação Inclusiva   | FMH                  | Toda a comunidade académica |

| Designação do Evento   | Organização          | Destinatários               |
|--|----------------------|-----------------------------|
| Dia do Desporto Inclusivo no Estádio Universitário             | FMH+Entidade Externa | Toda a comunidade académica |
| XIX Mostra de Dança da FMH                                     | FMH                  | Toda a comunidade académica |
| Apresentação - Projetos de Criação de Organizações do Desporto | FMH                  | Docentes e Investigadores   |

*Tabela 23 – Eventos organizados pela FMH e Entidades Externas em 2016 e tendo como destinatários a comunidade académica e público em geral*