

FICHA DE PROPOSTA DE SEMINÁRIO
CURSO DE DOUTORAMENTO - CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
Ano letivo - 2019/2020

Módulo – Estudos sobre Autoeficácia dos Professores

Necessidades especiais de Espaço ou de Equipamentos	Data Show
--	-----------

Lista de Tópicos (sumário, máx. 500 caracteres)

- . A autoeficácia no âmbito da Teoria Cognitiva Social de Bandura
- . O papel das fontes de autoeficácia na construção e desenvolvimento da autoeficácia (experiência de mestria; persuasão verbal; experiência vicariante; estados fisiológicos e afetivos)
- Resultados da investigação relativamente à autoeficácia

Modelo de Avaliação (máx. 500 caracteres)

Trabalho individual de síntese e reflexão crítica fundamentadas sobre uma das temáticas abordadas:

- Autoeficácia na Teoria Cognitiva Social de Bandura
- Papel das fontes de autoeficácia na construção e desenvolvimento da autoeficácia
- Investigação no âmbito da Autoeficácia (o exemplo dos professores)

Este trabalho, contendo entre 2000 e 2500 palavras, será entregue até duas semanas após o final do módulo.

Bibliografia (máx. 500 caracteres)

- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy. The exercise of control*. New York: W.H. Freeman.
- Klassen, R. M., Tze, V. M. C., Betts, S. M., & Gordon, K. A. (2011). Teacher efficacy research 1998–2009: Signs of progress or unfulfilled promise? *Educational Psychology Review*, 23, 21–43.
- Knoblauch, D., & Hoy, A. W. (2008). "Maybe I can teach those kids.". The influence of contextual factors on student teachers' efficacy beliefs. *Teaching and Teacher Education*, 24(1), 166-179.
- Martins, M., Costa, J., & Onofre, M. (2015). Practicum experiences as sources of pre-service teachers' self-efficacy. *European Journal of Teacher Education* 38(2), 263-279.

Docente responsável (Coordenador da especialidade)	Marcos Teixeira de Abreu Soares Onofre
--	--

Carga letiva no módulo do docente responsável ¹ Horas de contacto (TP)	
---	--

Outros docentes e respetiva carga letiva ¹ (Horas de contacto (TP))	
Marcos Teixeira de Abreu Soares Onofre	5 horas

O(a) Coordenador(a) da Especialidade _____ / ____ / ____
(Assinatura) (Data)

¹ Para efeitos de contabilização da distribuição de serviço docente será levado em consideração o tempo de lecionação indicado para cada docente com contrato com a FMH.