

## Ficha de unidade curricular do Doutoramento em Motricidade Humana

### 1. Designação da Unidade Curricular

Métodos Laboratoriais II – Especialidade em Comportamento Motor

Métodos de recolha de dados em comportamento motor

Módulo I - Métodos de recolha de dados de coordenação interpessoal

Módulo II - Métodos de observação em comportamento motor

### 2. Docente responsável (preencher o nome completo)

Módulo I – Pedro Passos

Módulo II – Rita Cordovil

### 3. Carga lectiva na unidade curricular do docente responsável

Teóricas T	Teórico-práticas TP	Prático-laboratoriais PL	Trabalho de campo TC	Seminário S	Estágio E	Orientação Tutorial OT	Outra O
	M I – 2h30 M II – 2h30						

### 4. Outros docentes e respectivas cargas lectivas na unidade curricular

Módulo I – Luís Xarez

Módulo II – Carlos Neto

Teóricas T	Teórico-práticas TP	Prático-laboratoriais PL	Trabalho de campo TC	Seminário S	Estágio E	Orientação Tutorial OT	Outra O
	M I – 2h30 M II – 2h30						

### 5. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Capacitar o aluno na recolha, processamento e interpretação de dados referentes às temáticas ministradas.

No final destas sessões, o aluno deverá ser capaz de analisar e utilizar a informação relativa aos dados recolhidos através dos diferentes equipamentos abordados nos dois módulos ministrados, de forma a aplicar em situações práticas que possam ser necessárias durante o desenrolar da sua atividade de investigação.

### 6. Conteúdos programáticos:

#### Módulo I (5h)

Quantificação de movimento em tarefas de coordenação interpessoal. Trabalho laboratorial de recolha de dados em ambiente controlado. Análise de dados.

#### Módulo II (5h)

Observação e análise. Validade inter e intra observador.

### 7. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular

Os conteúdos desta UC são ministrados tendo por base o desenvolvimento de um conjunto de conceitos e funções, representativos de uma abordagem metodológica laboratorial, inerentes a estudos experimentais no âmbito das funções da coordenação intra e interpessoal. Através desta vivência procura-se criar uma maior familiaridade, por parte dos alunos, com métodos e equipamentos fundamentais para a análise das funções comportamentais abordadas.

## 8. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A avaliação será feita por registo de assiduidade e pela entrega de um relatório descritivo das actividades desenvolvidas para cada módulo. A nota final da UC será a média da nota dos dois relatórios.

## 9. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos são estruturados ao longo de dois módulos de 5 horas, cada um com a sua especificidade, que identificam e resumem através da vivência de situações práticas, o conhecimento necessário para a recolha e tratamento de dados relativamente a situações laboratoriais ligadas aos temas propostos. Procura-se assim transpor a fundamentação teórica (leccionada na Conferência II) para situações concretas passíveis de ser encontradas em *setups* experimentais típicos de estudos desenvolvidos a nível doutoral.

Os conteúdos abordados ao longo do módulo I respeitante à coordenação interpessoal, servirão de base para o desenvolvimento do módulo de Estudos Avançados II.

A estrutura desta UC está suportada, para além da bibliografia indicada, em outras publicações a indicar ao longo do desenvolvimento dos temas abordados.

## 10. Bibliografia Principal

Passos, Araújo, Davids, Gouveia & Serpa (2006). Interpersonal Dynamics in Sport: The Role of Artificial Neural Networks and Three-dimensional Analysis. *Behaviour and Research Methods*. Vol. 38, No. 4, 683–691.(IF=1.907)

Passos, P., Araújo, D., Davids, K., Gouveia, L., Milho, J. & Serpa, S. (2008) Information governing dynamics of attacker-defender interactions in youth level rugby union. *Journal Sport Sciences*, 26, (13), 1421-1429.(IF=2.082)

Passos, P., Araújo, D., Davids, K., Gouveia, L., Serpa, S., Milho, J., & Fonseca, S. (2009). Interpersonal pattern dynamics and adaptive behavior in multi-agent neurobiological systems: A conceptual model and data. *Journal of Motor Behavior*, 41, (5), pp. 445-459.(IF=1.042)